

Liste de sites 6^{ème}

① Grammaire

Voir sur ces sites :

1. et <http://rv.humbert.chez-alice.fr/accueilsixieme.htm>
 2. <http://www3.ac-clermont.fr/etabliss/brioude/DISCIPLINES/ANGLAIS/activities/menuact2.HTM>
- et puis aussi :

0° BE

<http://rv.humbert.chez-alice.fr/cinquieme/be1match.htm>

1° le présent simple :

- http://www.english-hilfen.de/en/exercises/simple_present_questions.htm
- <http://enjoyenglish.free.fr/english/college/pageshtm/psexo1.htm>
- <http://enjoyenglish.free.fr/english/college/pageshtm/psexo2.htm>
- <http://rv.humbert.chez-alice.fr/cinquieme/presentsimple1quiz.htm>
- <http://rv.humbert.chez-alice.fr/cinquieme/advfrequence1match.htm>

2° Le présent en BE+ING

- <http://enjoyenglish.free.fr/english/college/ing6/pages/ing1.htm>
- versus le present simple <http://rv.humbert.chez-alice.fr/cinquieme/5epspc1qcm.htm>
<http://assoc.pagespro-orange.fr/une.education.pour.demain/rodsex/presents/01.htm>
<http://enjoyenglish.free.fr/english/college/presents/pages/psVpc1.htm>

3° Adjectifs /déterminants possessifs et cas possessif

- http://www.english-hilfen.de/en/exercises/pronouns/possessive_determiners.htm
- http://www.english-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/apostrophe_s.htm
- http://www.prof2000.pt/users/tereza_n/possessive_1.htm
- http://pagesperso-orange.fr/michel.barbot/hotpot/adj_poss/poss3.htm

4° some , any et no

- <http://a4esl.org/q/h/vm/someanyno.html>
- http://www.quia.com/pop/155357.html?AP_rand=1975381522

5° le sens du 's

- http://www.quia.com/cm/96553.html?AP_rand=1774164476

6° BE ou HAVE GOT

- <http://www.miguellmlop.com/practice/beginners/tenserevision/behavegot.htm>
- http://pagesperso-orange.fr/michel.barbot/cap/be_have/exo0.htm (faire **next** pour aller au prochain exercice)
- <http://www3.ac-clermont.fr/etabliss/brioude/DISCIPLINES/ANGLAIS/GRAM/have.htm>
- <http://www3.ac-clermont.fr/etabliss/brioude/DISCIPLINES/ANGLAIS/activities/bet/m1.htm>
- <http://rv.humbert.chez-alice.fr/college/havegotexercices.htm>

7° CAN/ CAN'T

- http://www.satonishi.town.satosho.okayama.jp/vg/english/resources/acts/i_can.htm (cliquer sur les images pour entendre)
- <http://www.quia.com/jg/665638.html>
- <http://lcs.senghor.clq14.ac-caen.fr/~anglais.senghor/6/Step%20in/Unit%20/Lesson%20/exercice3phrase1.htm>

8/ les pronoms

- http://www.english-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal_pronouns.htm
- http://www.english-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal_pronouns2.htm
- http://www.english-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal_pronouns3.htm

9/ There is / there are :

- <http://www.quia.com/jg/856170.html>
- <http://www.usingenglish.com/quizzes/74.html>
- <http://www.tcet.com/eaonline/GrammarCentral/thereis.html>
- <http://www.tcet.com/eaonline/GrammarCentral/negativeforms.html>
- <http://www.better-english.com/easier/there.htm>
- <http://a4esl.org/q/h/mc-ttt.html>

10/ les questions

<http://rv.humbert.chez-alice.fr/cinquieme/5ewhowhatwhere1cloze.htm>

<http://pagesperso-orange.fr/yvanbaptiste/question/index.htm>

② Vocabulaire

chiffres et ordinaux : <http://rv.humbert.chez-alice.fr/college/ordi1match.htm>

<http://www.languageguide.org/im/num/eng/>

les jours : http://pagesperso-orange.fr/michel.barbot/cap/day_month/days.htm

les mois : http://pagesperso-orange.fr/michel.barbot/cap/day_month/months.htm

Food : <http://www.eslgold.net/vocabulary/vegetables.html> & <http://www.eslgold.net/vocabulary/fruit.html> (cliquer sur les mots pour entendre leur prononciation)

<http://www.languageguide.org/im/food/eng/> et <http://www.languageguide.org/im/food/eng/index2.jsp> (audio)

Family : <http://www.languageguide.org/im/family/eng/> et http://www.prof2000.pt/users/tereza_n/family.htm

The body : <http://www.languageguide.org/im/body/eng/index.jsp>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/learnit/learnitv194.shtml>

Hobbies : <http://www.languageguide.org/im/kids/eng/>

<http://www.tolearnenglish.com/free/audio/2g.php> (audio)

<http://www.isabelperez.com/hotpot/hobbies.htm>

<http://usuarios.lycos.es/englishweb/vocabulario/Hobbies1.htm>

<http://www.isabelperez.com/hobbies.htm>

<http://rv.humbert.chez-alice.fr/cinquieme/5eact2scene1hobbies1match.htm>

<http://rv.humbert.chez-alice.fr/cinquieme/5eact2scene0sports1match.htm>

Jobs : <http://www.englishmedialab.com/beginnervideos/occupations/occupations.html> (audio)

<http://www.tolearnenglish.com/free/audio/3g.php> (audio)

Money : [http://www.funbrain.com/funbrain/cgi-](http://www.funbrain.com/funbrain/cgi-bin/cr.cgi?A1=s&A14=medium&country%5Buk%5D.x=102&country%5Buk%5D.y=40)

[bin/cr.cgi?A1=s&A14=medium&country%5Buk%5D.x=102&country%5Buk%5D.y=40](http://www.funbrain.com/funbrain/cgi-bin/cr.cgi?A1=s&A14=medium&country%5Buk%5D.x=102&country%5Buk%5D.y=40)

④ How to

Routine : http://pagesperso-orange.fr/michel.barbot/cap/pre_simp/match1.htm

<http://www.quia.com/jg/662935.html>

<http://www3.ac-clermont.fr/etabliss/celestins/infos/hotpot/index.htm> (oral exercise)

<http://www3.ac-clermont.fr/etabliss/brioude/DISCIPLINES/ANGLAIS/activities/ROUTINE/WORDS/MAC1.HTM>

<http://rv.humbert.chez-alice.fr/cinquieme/5eact2scene2routine0match.htm>

What time is it ? <http://pagesperso-orange.fr/michel.barbot/hotpot/time/flash.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/time.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/time2.htm>

http://www.bbc.co.uk/apps/iftl/worldservice/quiznet/quizengine?ContentType=text/html;quiz=1258_time

<http://enjoyenglish.free.fr/english/college/time/index.htm> (audio)

Greetings : <http://www.languageguide.org/txt/common/eng/>

Likes and dislikes : <http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/anglais/Henry/Atelier12d%E9cembre%5B1%5D.ppt>

<http://www.quia.com/jg/856170.html>

<http://rv.humbert.chez-alice.fr/cinquieme/5eact2scene1gouts1mix1.htm>

Giving directions : <http://rv.humbert.chez-alice.fr/cinquieme/act1scene4dir1match.htm>

⑤ Miscellaneous oral activities

L'alphabet : http://enjoyenglish.free.fr/english/college/pageshtm/spelling_alfa.htm

<http://www.languageguide.org/im/alpha/eng/>

prononciation et phonétique : http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/ et

<http://www.franlsh.fr/pairlisten/> + www.howjsay.com (pour savoir comment prononcer un mot en particulier)

voir aussi le site <http://www.esl-lab.com/guide.htm> pour des conversations typiques de niveau assez simple

⑥ Stories to read :

• <http://www.oup.com/elt/global/products/surprise/level3/stories/>

• <http://www.starfall.com/n/level-c/plays/load.htm?f>

• <http://www.britishcouncil.org/kids-stories.htm>

: not so easy

} very easy

Liste de quelques sites 5^{ème}

① Grammaire (voir les videos de grammarman sur youtube)

Voir sur ce site : www.anglaisfacile.com , <http://www.skyblues67.tk/> et puis aussi :

1° le présent simple :

- http://www.english-hilfen.de/en/exercises/simple_present_questions.htm
- <http://enjoyenglish.free.fr/english/college/pageshtm/psexo1.htm>
- <http://enjoyenglish.free.fr/english/college/pageshtm/psexo2.htm>
- http://www.english-hilfen.de/en/exercises/tenses/do_does2.htm

le présent simple opposé au présent en BE+ING

- <http://enjoyenglish.free.fr/english/college/presents/pages/psVpc1.htm>
- <http://santoni.club.fr/2presents5.htm>

2° Le prétérit simple

- la prononciation : <http://pagesperso-orange.fr/yvanbaptiste/phonetik/proneda.html> et <http://home.nordnet.fr/~rmaufroid/pupitre/wings5/tri.html>
- Was /were : activité <http://home.nordnet.fr/~rmaufroid/pupitre/pastpresentfuture/arthur.htm>
- <http://www.skyblues67.tk/> (plein d'exercices)
- <http://www.bbc.co.uk/apps/ift/worldservice/quiznet/quizengine?ContentType=text/html;quiz=1237>
[In the past](#)

Simple : http://www.saywhatesl.com/quizes/past_reg_mx.html

http://www.saywhatesl.com/quizes/past_irreg_mx.html (verbes irréguliers)

<http://rv.humbert.chez-alice.fr/college/spast1qcm.htm>

prononciation du **ed** : <http://pagesperso-orange.fr/yvanbaptiste/phonetik/proneda.html>

<http://pagesperso-orange.fr/michel.barbot/hotpot/prononciation/ed.htm>

les questions au prétérit : <http://santoni.club.fr/pastquestions4.htm>

<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/330/grammar/pastnq2.htm>

<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/330/grammar/pastnq3.htm>

3° Les a) comparatifs & c) superlatifs

a) de supériorité

- <http://enjoyenglish.free.fr/english/college/compare/plus/index.html>
- http://enjoyenglish.free.fr/english/college/compare/as_as/pageshtm/comp1.htm
- http://www.learnenglish.org.uk/words/activities/comparative_adjectives.html
- <http://pagesperso-orange.fr/michel.barbot/hotpot/comparaison/comp2/exo6.htm>
- <http://rv.humbert.chez-alice.fr/college/oppos7.htm>
- <http://rv.humbert.chez-alice.fr/college/oppos9.htm>
- <http://pagesperso-orange.fr/raud.dugal/beginners/comparison/exercice%203.htm>

b) d'égalité

- http://enjoyenglish.free.fr/english/college/compare/as_as/pageshtm/comp1.htm

c) superlatif

- http://www.saywhatesl.com/quizes/Superlatives_mx.htm
- <http://www.xtec.es/~ihidalgo/riddles/alie.htm>
- <http://www.xtec.es/~ihidalgo/riddles/alie.htm>
- <http://www.marks-english-school.com/games/basketball.html>
- <http://a4esl.org/q/h/vm/compsup.html>

4° Les adjectifs/déterminants possessifs et le cas possessif

http://pagesperso-orange.fr/michel.barbot/hotpot/adj_poss/poss3.htm

http://www.english-hilfen.de/en/exercises/pronouns/possessive_determiners.htm

http://www.english-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/apostrophe_s.htm

5° les questions

<http://fog.ccsf.cc.ca.us/~mbibliow/whquestions3-3.html>

<http://www.geocities.com/RainForest/Vines/8255/hp/qword.htm>

<http://pagesperso-orange.fr/michel.barbot/hotpot/interrog/inter1.htm> (voir aussi 2ème page)

http://www.learnenglish.org.uk/words/activities/question_words01.html

<http://www.quia.com/rr/9651.html>
<http://a4esl.org/q/h/mc006-ck.html>

6° les modaux

<http://www.englishclub.com/grammar/verbs-modals-have-to-must-not-quiz.htm>
<http://lcs.senghor.clg14.ac-caen.fr/~anglais.senghor/6/Step%20in/Unit%20/Lesson%20/exercice3phrase1.htm>

7° Les pronoms relatifs

<http://enjoyenglish.free.fr/english/college/who/index.htm>

8° Much versus many

http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/mengen.htm

② How to communicate :

- 1/Se présenter** : http://pagesperso-orange.fr/michel.barbot/cap/be_have/exo0.htm (reading)
2/Daily routine : <http://www.englishmedialab.com/listening/Daily%20routine%20listening.htm> (audio)
3/Writing the date : http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/date_spelling.htm
4/What time is it ? <http://pagesperso-orange.fr/michel.barbot/hotpot/time/flash.htm>
<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/time.htm>
<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/time2.htm>
<http://enjoyenglish.free.fr/english/college/time/index.htm> (audio)
5/ Suggestions : <http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/anglais/Henry/want2.ppt>

③ vocabulaire

numbers : <http://www.languageguide.org/im/num/eng/>
http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/crossword_numbers3.htm
Time : <http://www.languageguide.org/txt/time/eng/> (avec prononciation)

The body : <http://www.languageguide.org/im/body/eng/index.jsp>
Hobbies : <http://www.languageguide.org/im/kids/eng/>
<http://www.isabelperez.com/hotpot/hobbies.htm>
<http://usuarios.lycos.es/englishweb/vocabulario/Hobbies1.htm>
<http://www.isabelperez.com/hobbies.htm>
http://www.englishlab.net/add_ing1_likes.htm

④ Oral activities/ comprehension

voir le site <http://www.esl-lab.com/guide.htm> pour des conversations typiques de niveau assez simple
prononciation et phonétique : http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/ et <http://www.franenglish.fr/pairlisten/>
+ www.howjsay.com (pour savoir comment prononcer un mot en particulier)

⑤ Stories to read :

<http://www.britishcouncil.org/kids-stories.htm>

}