



PROJET ETABLISSEMENT 2007 - 2010

Adopté par le Conseil d'Administration
Séance du 25 septembre 2007

PRIORITES du PROJET d' ETABLISSEMENT définies au Lycée « Emile Zola », Rennes

Priorité n°1

Favoriser la REUSSITE de TOUS Promouvoir l'estime de soi

- *par l'individualisation, la coopération entre les élèves*
- *par l'accompagnement concerté du travail personnel*

Priorité n°2

Eclairer les élèves sur leur ORIENTATION Favoriser leur insertion ultérieure

- *par une politique qui réponde aux préconisations académiques et nationales*
- *par une information suivie et partagée (parents, anciens élèves etc.)*

Priorité n°3

Assurer un enseignement des LANGUES de qualité Etablir la dimension INTERNATIONALE

- *par la mise en œuvre du « plan LV » et l'inscription des LV dans toutes les filières*
- *en assumant le statut de pôle académique pour l'enseignement du chinois*
- *en donnant sens à l'adhésion de l'établissement aux « Lycées d'Europe »*
- *par une politique de « voyages et de sorties »*

PRIORITE n°1

**Favoriser la REUSSITE de TOUS
Promouvoir l' ESTIME de SOI de CHACUN**

Indicateurs

Vie pédagogique

Complément - Caractéristiques sociales	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	Moy.
Résultats au baccalauréat général et technologique <i>sur 7 ans</i>	87%	90%	92%	91%	95%	92%	94,6%	91,7%
Taux de redoublement en 2 ^{nde} <i>sur 7 ans</i>	11%	10%	12,8%	9,5%	10,7%	8%	8%	10%
Taux de réorientation en 2 ^{nde}	3,5%	4,5%	3,2%	1,9%	5,2%	4%	2,4%	3,5%
Taux de non passage en 1^{ère}	14,5%	14,5%	16%	11,4%	15,9%	12%	10,4%	13,5%
Taux de redoublement en 1 ^{ère} générale sur 6 ans		4,2%	5,5%	4,2%	5%	2,9% 4% (S)	5,2% 6% (S)	4,4 %
Taux de sorties avant l'année de Terminale sur 3 ans		5,4%	6%	5,5%		<i>Non pertinent</i>		5,6 %
Indications « Sélectivité » // « Qualité établissement »						Suppression de série STG		
<i>Caractéristiques sociales des élèves (établissement) // PCS A+B D + autres (% arrondis) Sources - IPES</i>			11,2	69,2 12,7	72,5 11	70,8 11,8	71,9 11,1	
Evolution des PCS défavorisées de la 2 ^{nde} à...			13,6	12	10,8	11,4	7,7	
...la Terminale					9,8	7,8	9	
Générale					24,1	10,5	Suppression STG	
Technologique								

Vie scolaire

Santé et animation / Responsabilisation des élèves		03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09
Vie scolaire : <u>Taux d'absentéisme</u> (Moyenne générale) En 2007, nouveau logiciel (prise en compte des absences hors sorties scolaires et autres activités programmées)			2nde	7,4%	3,75%	4,03%	
			1ère	7,7%	3,69%	3,51%	
			Term.	8,3%	4,45%	5,58%	
Exclusions de l'établissement (de 1 jour à 4 jours) Exclusion définitive et nombre de conseils de discipline (C.D.)					46	37 + 1 3 C.D.	
Service de santé (<u>recours service de l'infirmerie</u> / passages indifférenciés) Nombre d'élèves		3010 1030	2457 1113	1913 1096	2626 1044	2205 1025	1028
Nombre <u>d'adhésions au foyer</u> (Informations récentes)				520	540	560	530
Investissement dans les activités (nombre d'élèves) Dessin -Théâtre					18	12	
Chorale - Journal lycéen - Club « Echecs » - Club Musique					30	40	
Cafétéria « Commerce » équitable - Organisation de la fête de fin d'année					50	50	
Fonctionnement du CVL (nombre de réunions de travail et réglementaires)					6	6	
Participation des élèves au CESC						3	

*Projets
en
cours*

Objectifs

CONSERVER le niveau de résultats au baccalauréat général **90 %** → 93%

TENDRE vers un taux de redoublement en 2^{nde} 8 %
Taux de non passage en 1^{ère} 12 %

FAVORISER la réussite au sein de l'établissement
Taux de sortie avant l'année de Terminale

Réorientation	3,5%	}
1 ^{ère} Technologique	7,5%	
Sortie de l'établissement	1%	

12%

PROMOUVOIR l'estime de soi

Indicateurs
Rapport de
fonctionnement

« Animations pédagogiques »

Lettres, SES, Sciences

Vie associative et « participative »

Nombre d'adhésions
(Taux de participation)

Taux d'absentéisme

Comparatif (années)

Nombre d'exclusions

Base 2007 – 08 (annexe)

Passages à l'infirmierie

Comparatif à affiner

Conduire une action solidaire

Le travail scolaire et la motivation (résultats)

- Aide individualisée (en accroître l'efficacité)
- Favoriser solidarité et coopération entre les élèves (à développer / organisation - pilotage)
- Tutorat et action de l'équipe pédagogique en sa globalité (modalités adaptées)
- Une heure de vie de classe à exploiter solidairement (exploitation de l'emploi du temps)
- Favoriser la concertation entre professeurs (le 12-14 du mardi)
- Diversifications des pratiques pédagogiques (animations / ressources techniques)

Communication et accueil (estime de soi et compréhension mutuelle)

- Accueil des élèves et des nouveaux personnels (Information / handicaps et PAI)
- Accueil des parents de 2^{nde} un samedi matin, fin septembre (memento et vade me cum des exigences)
- Evaluation et communication aux parents pour 2^{nde} et 1^{ère}
- Evaluation formative à mi – trimestre (ciblée au 2nd trimestre) (bulletins de mi-trimestre / comm. ciblée)
- Rencontre des parents par les professeurs (organisée annuellement et individuelle)

Exigence « bienveillante » à l'égard des élèves (engagement)

- Réactions face aux stratégies « absentéistes » (Règlement Intérieur modifié en juin 2008)
- Gestion des retards et absences (Clarté et rigueur)
- Investissement associatif et animation (FSE, CVL, CESC)
- Assurer un suivi de prévention des conduites à risques (Concertation / Direction, CPE, Vie Scolaire)

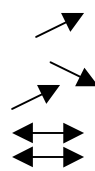
PRIORITE n2

**ECLAIRER les élèves sur leur ORIENTATION
FAVORISER leur INSERTION future**

Indicateurs

Orientations

Filières Lycée et post baccalauréat		01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	Tend.
Rappel du taux de passage de 2 ^{nde} en 1 ^{ere} sur 7 ans		85,4	85,4	82,9	87,9	83	88	89,7	
	Série L	13,2		15,6		16	12,6	12,2	
	Série ES	22,3		19,3		23,6	23,6	29,1	
	Série S	42	38,5	37,8	41,5	38	42,4	40,2	
	Série Technologique	7		10		5,5	9,4	8,2	
En 2008 la filière STG n'est plus offerte dans l'établissement									
% des filles / Garçons selon les filières durant l'année 2008 - 2009		1L	TL	1ES	TES	1S	TS	Total	
	Filles	39 73,6%	42 77,8%	77 55,1%	54 58,7%	100 59,5%	74 47,7%	386 59,5%	
	Garçons	14 26,4%	12 22,2%	50 44,9%	38 41,3%	68 40,5%	81 52,3%	263 40,5%	
	%Filles (année 2007 – 08)	79,6 %	86,4%	59,6%	67,4%	49,4%	51,3%	42,9	
	%Garçons (2007 – 08)	20,4%	13,6%	40%	32,6%	50,6%	48,7%	57,1	
Orientation Post baccalauréat (globale et indicative) en annexe selon filières		01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	
	Enseignement supérieur court	10,9	13,8	11	13	14,5	13,2		
	Université	63,2	60	55,7	62,3	52,5	51,4		
	Classes préparatoires	14,4	14,3	14,9	10,4	15,5	17,1		
	Ecoles ou instituts spécialisés	7	6,7	13,2	9,7	8	8,2		
	Orientations diverses – Prépa mise à niveau – Concours paramédicaux	4,5	5,2	5,1	4,5	9,5	10,3		
Situation en L2 (2 années après le baccalauréat)									
Eviction et réorientation (nombre d'élèves)								3	



En
C
O
U
R
S

Objectifs

ASSURER – autant que possible-

le PARCOURS de scolarité au sein du lycée
Pour tous les élèves qui entrent à « Zola » en 2^{nde}.

MAINTENIR, en le DIVERSIFIANT

le niveau de l'orientation en S

ETABLIR

une spécificité en série L et ES

PROMOUVOIR

les actions de partenariat {
Sciences
Ecoles – Economie / Commerce
Domaine des arts

Indicateurs

Décisions d'orientation de fin de 2^{nde} Lettres, SES, Sciences
Nombre d'élèves poursuivant les formations hors établissement

Orientation des filles Carrières scientifiques

Orientation post – baccalauréat et en L2 Comparatif (années)

Nombre d'évictions ou réorientations

Donner du sens à l'orientation choisie par l'élève

Orientation et offre de formation / Lycée

- Mise en place d'un plan « Sciences » Pilotage des IA - IPR
- Offrir les « Sciences de l'ingénieur » au même titre que « Sciences de la vie et de la terre »
- Accompagnement spécifique pour les élèves un peu trop « justes »
- Intégration marquée du choix des langues dans tous les parcours - LV1, LV2, LV3, Langues Anciennes et Langue(s) Orientale(s)
- Envisager une option à caractère culturel... « Histoire des arts » ...

Partenariats et sens des choix d'orientation

- Un partenariat spécifique pour chaque filière
- Animations pédagogiques / Voir commission n°1 sur la motivation (animations)
- Un partenariat avec le supérieur (Ecoles et université)

Orientation

- Promotion des formations par un forum annuel / professeurs, parents, anciens élèves
 - Type d'organisation / établissement (anciens élèves et parents)
 - Période de décembre / janvier.
- Place du supérieur et des étudiants « anciens élèves ».

PRIORITE n°3

**ENSEIGNEMENT des LANGUES
INTERNATIONALISATION**

Indicateurs

Indicateurs quantitatifs (nombre d'élèves par LV et LA, tous niveaux)

Année	EFF ..	Filles	Gars	Ang1	Alld1 Ang2	E All	Esp2	Alld2	Ital2	Chin2	Ital3	Chin3	Ang4	Latin	Grec
02 – 03	1002	613	389	803	199		581	117	102	2	37	150	74	27	7
											26			30	16
03 – 04	1031	624	407	826	205		624	99	101	10	35	174	86	18	7
														50	23
04 - 05	1100	663	437	920	180	68	715	105	93	8	27	198	75	12	12
											18				23
05 - 06	1096	655	441	910	186	84	696	103	106	36	38	195	73	49	20
											10			2 ^{de} 21	2 ^{de} ?
06 - 07	1044	625	419	891	153	71	673	102	154	55	35	214	74	50	30
	34 div			85,3%	14,7%	2 ^{nde} 22		2 ^{de} 45	2 ^{de} 54		10	2 ^{de} 74		2 ^{de} 27	2 ^{de} 13
07 - 08	1025	615	410	844	181	85	612	100	106	54	42	214	100	59	31
	32 div			82,3%	17,7%	2 ^{nde} 35		2 ^{de} 30	2 nd 27		13	2 ^{de} 83		2 ^{de} 23	2 ^{de} 10
08 - 09	1028	614	414	862	164 / 159	90	599	126	102	50	47	213	109	81	50
	32 div	60%	40%	84%	16%	2 ^{nde} 35	Eu 26	2 ^{de} 46	2 ^{de} 43		2 ^{de} 25	2 ^{de} 83		2 ^{de} 38	2 ^{de} 31

Indicateurs qualitatifs

	04	05	06	06-07	07-08
Evaluation des compétences (Niveau 2 ^{nde})				ORAL	En cours
(Niveau Terminale)					En cours
Nombre d'élèves participant aux diplômes, certificats de LV					
(Partenariat en 2008 – 09) - Goethe Institut			19/20	28 / 28	23 / 23
(Augmentation « volontariste » des candidats) Certification en allemand			15/15	12 / 12	12 / 28
HSK				12 / 19	32 / 59
Info Compl. Nombre d'élèves participant au concours général en LV				2	
Allemand					
Anglais				3	1
Espagnol				1	2
Italien			1		
Nombre (indicatif) d'élèves ayant participé à des échanges, sorties, voyages : 552	Chine	Munich	Catane	Costa Rica	Paris Verdun
Sorties géologiques de tous les élèves de série S : 164 1 ^{ere} , 158 1 ^{ere} , 34 2 ^{nde}	36	23	28	17 +(J. Macé)	51 41

AXES de TRAVAIL du « Plan LANGUES »

L'esprit se veut pragmatique, guidé par la volonté de favoriser les compétences – « pratiques » - en langues vivantes

1. Cadre européen des langues qui privilégie l'entrée par les **compétences**
 - Compréhension écrite et orale
 - Expression écrite et oraleRubriques des compétences (4) portées sur les bulletins trimestriels pour toutes les Langues
2. Evaluations communes des classes de 2^{nde} dans toutes les langues
 - Entretien oral systématique dans le cadre du travail d'expression (conversation de 5 à 10 mn)
 - Période : avril – mai 2008
3. Alignement de modules de 2^{nde} pour travail défini sur les compétences (base du volontariat à étendre)
4. Devoir commun de langues (LV2 / niveau Terminales) : novembre 2007
5. Oraux « blancs » de baccalauréat / classes de terminale : mai 2008
6. Projet théâtre en anglais (niveau 2^{nde}). Théâtre en allemand. Spectacle et représentation
7. Présentation de discours en anglais ...
8. Présentation d'élèves aux concours et certificats (concours général, Goethe institut, certificats en allemand, HSK)
9. Atelier de traduction en collaboration avec le CDI (espagnol, italien)
10. **Echanges** (Allemagne / **MUNICH**, Italie / **CATANÈ**, Chine / **JINAN**, Costa Rica / **SAN JOSE ...**)
11. Usage le plus large possible de l'espace des langues
12. Espace / Kiosque des langues – Animation par les assistants sur le temps de midi.
 - Echanges épistolaires, mèl etc...

Objectifs

S'ENGAGER avec détermination
POSITIONNER
MAINTENIR et si possible CONFORTER
DONNER UN SENS pluridisciplinaire
MAITRISER (préciser politique d'établissement)
REALISER ou AMELIORER (FINALISER)

Cadre européen des Langues
Zola / pôle académique de la filière orientale
la section européenne « Allemand ».
à la « culture méditerranéenne »
les échanges et les voyages
les espaces de travail (professeurs)
de pédagogie de parole – kiosque (élèves)

