

Cette école qui aide à grandir

Vous êtes convaincus que votre enfant est prêt pour l'école, il faut donc le préparer à une séparation nécessaire. Parlez lui de l'école de façon positive.

L'école maternelle apporte à votre enfant un milieu différent du sien qui répond à son désir :

- de grandir,*
- d'établir des relations avec les autres,*
- d'apprendre.*

Les objectifs visés par les enseignants sont subordonnés aux orientations ministérielles.

Les différentes disciplines vous sont présentées dans les pages suivantes : toutes les activités proposées dès la première année sont renouvelées puis enrichies au cours des années suivantes.

L'école

Actuellement, elle compte :

- 5 classes en maternelle
- 8 classes en élémentaire
- 1 classe d'intégration scolaire (CLIS)
- 2 restaurants scolaires

La maternelle

Dans chaque classe maternelle, l'enseignante est secondée pour les tâches matérielles par une ATSEM (agent territorial spécialisé d'école maternelle) qui veille aussi à l'entretien des locaux.

La cantine

Le service de restauration est assuré par du personnel municipal : ATSEM, animatrices du CLSH et agents de service.
Les repas sont livrés par la société RESTECO implantée sur la commune.

Le centre de loisirs

Le CLSH (Centre de Loisirs Sans Hébergement Tél. : 02.99.39.11.36) est un service municipal dont les animatrices accueillent les enfants scolarisés avant et après la classe, le mercredi et pendant les vacances scolaires, de 7h15 à 19h00.

Le conseil d'école

Il est constitué de l'Inspecteur de l'Education Nationale, du Délégué Départemental de l'Education Nationale, du Maire et d'un conseiller municipal, d'un représentant de parents par classe, élu en début d'année, et de tous les enseignants.

En réunion trimestrielle, sont abordées les modalités de fonctionnement de l'école: règlement intérieur, projet pédagogique, crédits et sorties pédagogiques, aménagements des locaux...



*J'arrive à l'école, je
bouge, j'explore, je
m'installe.*

Je vais en TPS (toute petite section).

Vivre ensemble :

- accepter de quitter le milieu familial
- jouer ensemble, prêter, coopérer...
- respecter les règles de vie

Langage :

- comptines, chants, histoires
- vocabulaire, lecture d'images

Mathématiques :

- activités logiques: tri
- réalisation de puzzles
- reconnaissance des couleurs
- découverte de la notion de quantité (un peu, beaucoup...)

Lecture :

- jeux d'écoute
- jeux d'attention visuelle

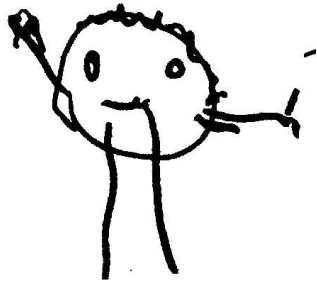
Motricité :

- jeux dansés et chantés
- lancer, rattraper....
- construction et découverte de parcours

Graphisme :

- apprendre à tenir crayon, pinceau...
- colorier, peindre

Arts plastiques – Musique – Découverte du monde



*J'ai 3 ans,
je parle, j'observe,
je veux faire tout seul.*

Je vais en P.S. (Petite Section).

Langage :

- communiquer avec les autres
- vocabulaire : lecture d'images
- raconter, construire des phrases simples
- comptines, chants, histoires

Mathématiques :

- organisation de l'espace
- découverte du nombre
- reconnaissance des formes, des grandeurs...
- trier, ranger, classer

Lecture :

- repérage dans le temps : chronologie
- familiarisation avec le livre, la bibliothèque
- découverte des prénoms

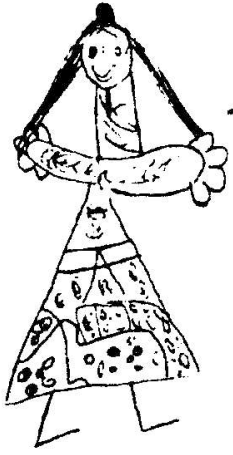
Graphisme :

- reproduire des formes simples
- découvrir des lettres et des prénoms

Motricité :

- jeux dansés et chantés
- lancer, rattraper....
- construction et découverte de parcours

Arts plastiques – Musique – Découverte du monde



*J'ai 4 ans, je dialogue,
Je crée, je construis.*

Je vais en moyenne section.

Langage :

- enrichissement du vocabulaire
- questions – réponses
- création de textes : complines, histoires, recettes, ...

Mathématiques :

- organisation de l'espace
- nombres de 1 à 6

Lecture :

- reconnaissance des prénoms, de quelques mots simples
- repérage dans l'espace : sens de la lecture
- reconstitution de mots avec des lettres
- reconnaissance de sons simples dans les mots
- jeux de rimes

Graphisme :

- reproduction de lettres et de chiffres
- reproduction de lignes : ponts, dents de scie, boucles...

Motricité :

- faire des roulades, du vélo
- suivre un parcours précis
- expression corporelle : relaxation, danse ...
- jeux collectifs

Arts plastiques – Musique – Découverte du monde



Je vais en grande section.

Mathématiques:

- trier, classer, ordonner, mesurer
- utiliser un tableau à double entrée
- réaliser des algorithmes
- se déplacer sur un quadrillage (droite, gauche)
- reconnaître des formes géométriques
- nombres de 1 à 10

Langage :

- dialoguer et donner son avis
- faire des phrases de plus en plus complexes
- repérer des syllabes
- jouer avec les sons

Lecture :

- identifier des mots familiers
- reconnaître les différents supports d'écrit (affiche, recette, ...)
- emprunter seul un livre à la bibliothèque

Graphisme et écriture :

- reproduire des modèles avec précision
- écrire entre les lignes (script et attaché)

Agir et s'exprimer avec son corps

Arts plastiques – Musique – découverte du monde